

**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
3 VE DAHA ÜST SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK
KARİYER PLANLAMA ANKETİ VE DEĞERLENDİRMESİ**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
3 VE DAHA ÜST SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK
KARİYER PLANLAMA ANKETİ VE DEĞERLENDİRMESİ**

SAMSUN

2022

4. YÖNTEM

4.1. Araştırmanın Modeli

Samsun ilinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıf öğrencilerine yönelik kariyer planlamasının değerlendirilmesini ortaya koymayı amaçlayan bir araştırma modelidir.

Nicel bir araştırmadır ve anket yöntemi kullanılmıştır. Ankette 6 soru bulunmaktadır. Bunlar; cinsiyet, öğrenim görmekte oldukları sınıf, kendilerini yakın hissettikleri ana bilim dalı, tercih edilmek istenen sektör, tercih edilen sektörde çalışabilmek adına yapılan ön hazırlıklar ve asıl amacımız olan çalışılmak istenilen alan gibi sorulardan oluşmaktadır. Anket sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.

4.2. Evren

Araştırmanın çalışma evreni, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıfta öğrenim görmekte olan toplamda **130 öğrencidir**.

4.3. Veriler ve Toplanması

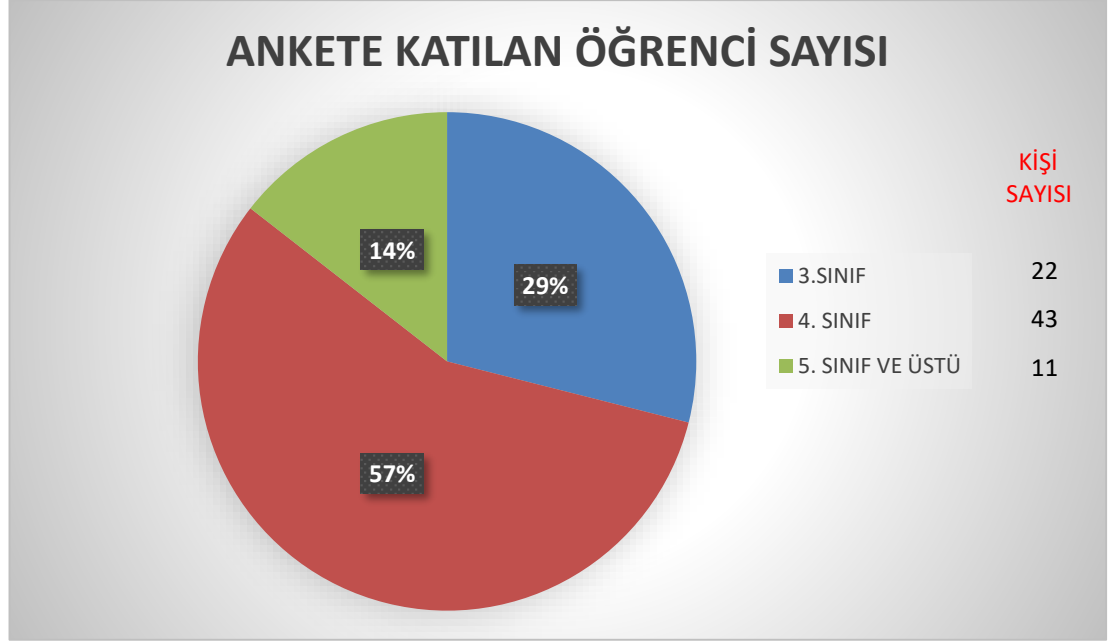
Google Form'dan oluşturmuş olduğumuz 6 soruluk anket, harita mühendisliği öğrencilerine sunulmuştur.

5.Öğrencilere Yapılan Kariyer Planlama Anketinin Değerlendirilmesi

5.1. Ankete Katılan Kişi Sayısının ve Sınıflarının Değerlendirilmesi

Google Formlardan oluşturduğumuz ankette katılımcılara hangi sınıfta okudukları sorulmuştur.

3 seçenek (3. Sınıf, 4.sınıf, 4 ve üstü) belirtilmiştir. Bu soru cevaplanması zorunlu olan bir soru olarak işaretlenmiştir.

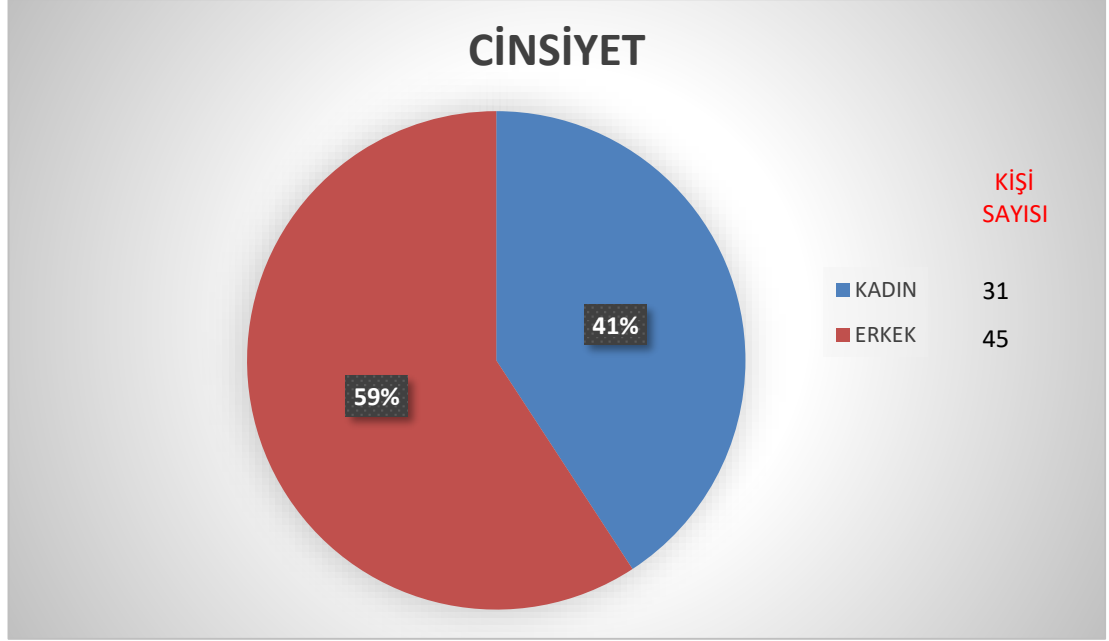


ŞEKİL 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıflara uyguladığımız ankette toplamda ankete 76 kişi cevap vermiştir. 22 kişinin 3. Sınıflar, 43 kişinin 4. Sınıflar, 11 kişinin 5. Sınıf ve daha üstü sınıflar olduğu gözlemlenmiştir.

5.2. Ankete Katılan Kişilerin Cinsiyetlerinin Değerlendirilmesi

Ankette sorduğumuz sorulardan bir tanesi cinsiyet belirlemektir. Bu soru 2 şıklı (Kadın veya Erkek) cevaplanması zorunlu bir sorudur.



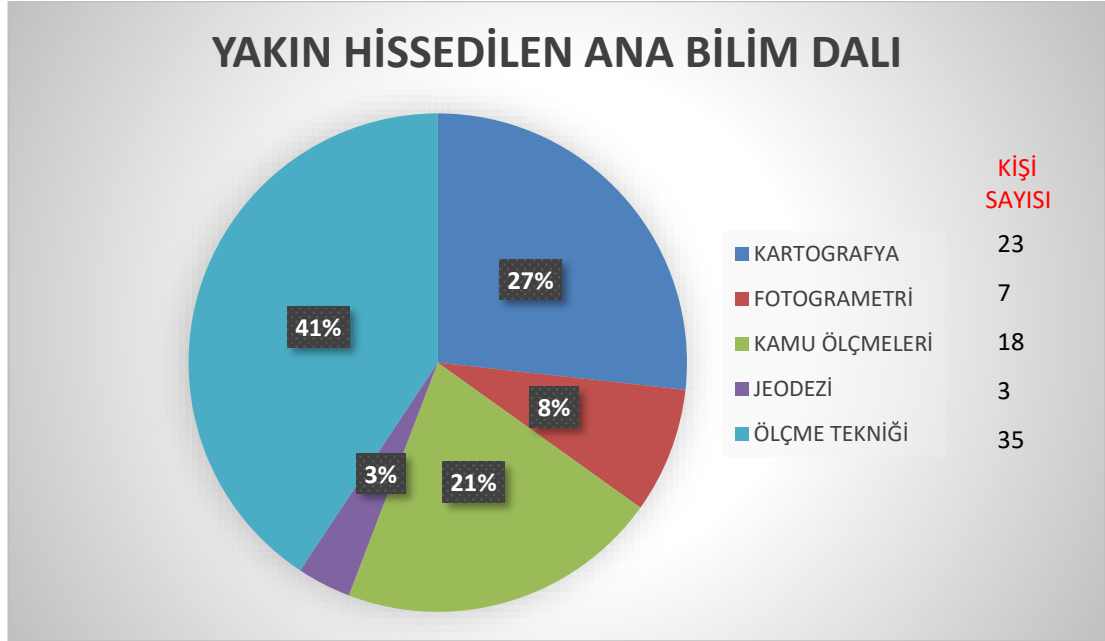
ŞEKİL 2

Bu anket sonucunda Ondokuz Mayıs Üniversitesi 3 ve daha üstünde öğrenim görmekte olan öğrencilerde erkek çoğunluğunu olduğu gözlemlenmiştir. Tabloda yüzdeleri ve kişi sayıları verilmiştir.

5.3. Ankete Katılan Kişilerin Kendilerini Yakın Hissettikleri Ana Bilim Dallarının

Değerlendirilmesi

Ankette “Bölümünüzdeki Hangi Ana Bilim Dalına Kendinizi Daha Yakın Hissediyorsunuz/ Seviyorsunuz ?” sorusu sorulmuş ve şıklarda 5 ana bilim dalı (Kartografya, Jeodezi, Fotogrametri, Ölçme Tekniği ve Kamu Ölçmeleri) yazılarak en fazla bir tanesinin işaretlenmesi zorunlu tutulmuştur.



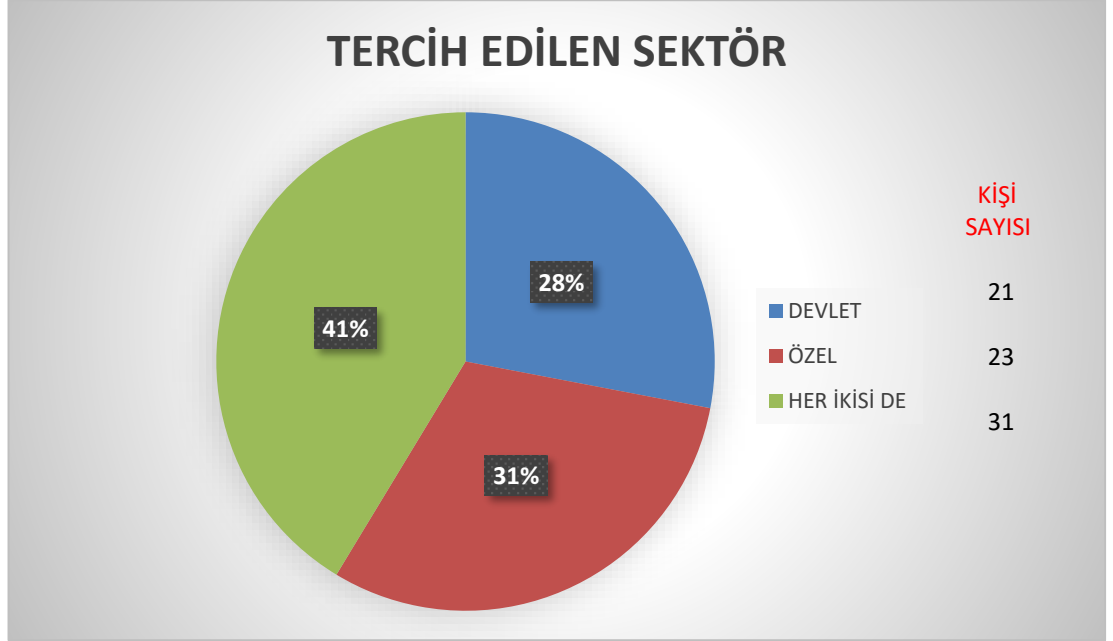
ŞEKİL 3

Anket sonuçları grafikte kişi sayıları ve oranları ile verilmiştir. Anket sonuçlarını yorumladığımızda kişilerin kendilerini en yakın hissettiği ana bilim dalının Ölçme Tekniği Ana Bilim Dalı ve Kartografya Ana Bilim Dalı olduğunu grafikten okuyabilmekteyiz. Daha sonra sırasıyla Kamu Ölçmeleri Ana Bilim Dalı, Fotogrametri Ana Bilim dalı ve son olarak ise Jeodezi Ana Bilim Dalı olduğunu görmekteyiz.

Bu sonuçlara bakarak Fotogrametri ve Jeodezi Ana Bilim Dallarını tercih eden kişi sayılarının yakın olduğunu ancak Ölçme Tekniği, Kartografya ve Kamu Ölçmeleri Ana Bilim Dallarının büyük bir farkla tercih edildiğini görmekteyiz. Bir sonuç çıkaracak olursak öğrencilerin uygulamalı olarak aldığı eğitimlerin sevdikleri ana bilim dallarını etkilediğini söyleyebiliriz.

5.4. Ankete Katılan Kişilerin Tercih Ettikleri Sektörlerin Değerlendirilmesi

Yaptığımız ankette kişilerin tercih ettiği sektörü belirlemek amaçlarımızdan biriydi. Bu soruyu 2 seçenekli (Devlet ya da Özel Sektör) yaparak en az 1 tanesini işaretlemelerini zorunlu kıldık Bu soruda öğrencilerin her ikisini de işaretleyebileceği tercihini sunarak aslında herhangi bir sektöre kendilerini daha yakın hissetmediklerini ve her ikisinde de çalışabileceklerini, sektör fark etmeksizin mesleklerini icra ettirmek istediklerini göstermek istedik.



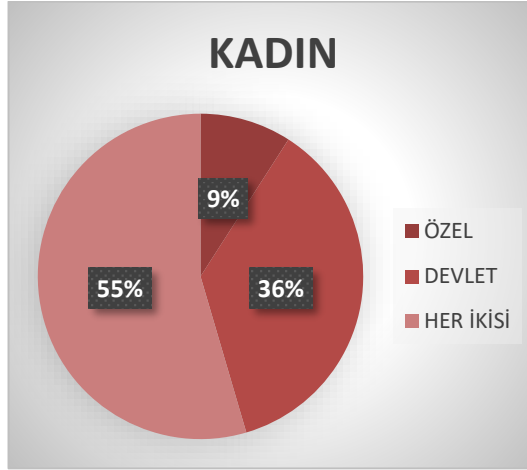
ŞEKİL 4

Anket sonuçları kişi sayıları ve oranlar olarak yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Kişilerin çoğunluğu her iki sektörde de çalışmak istemektedir. Verilere baktığımızda devlet kurumunda çalışmak isteyenlerin de özel sektörden sayıca çok az olmadığını görmekteyiz.

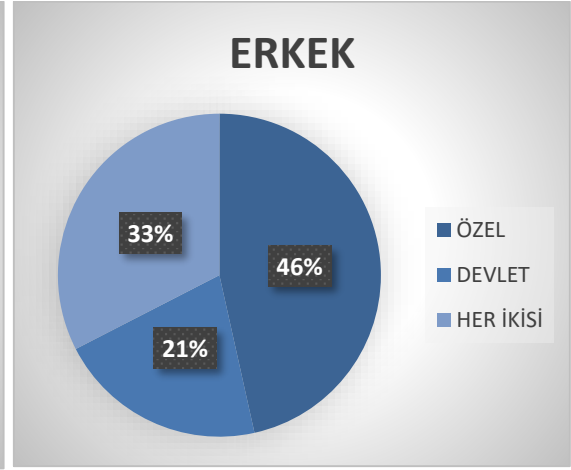
5.4.1. Ankete Katılan Kişilerin Cinsiyet ve Sektör Seçimi Arasındaki İlişkinin

Değerlendirilmesi

Bu anketi yaparken ulaşmak istediğimiz sonuçlardan biri de sektör ile cinsiyet arasındaki ilişkinin verilerle elde edilmesiydi. Amacımız erkek veya kadınların daha çok hangi sektörde çalışmak istediklerinin değerlendirilmesidir.



ŞEKİL 5



ŞEKİL 6

Anket sonuçlarına baktığımızda kadınların %55 gibi yüksek bir oranda her iki sektörde çalışmak istediğini görüyoruz. Önceki senelerde yapılan anket sonuçlarında kadınların büyük bir çoğunluğu devlet kurumunda çalışmak istediğini belirtiyordu. Ancak bu oran zamanla azalmaktadır. Burdan bir varsayım yürütecek olursak; psiko-sosyal bakımdan zihne yerleştirilen algılar ve kadınların özel sahada iş bulamayacakları düşüncesinin azalması bu farkın da azalmasına yol açmaktadır..

Anket sonuçlarına erkekler açısından baktığımızda erkekler devlet kurumunda çalışmayı daha çok tercih etmektedirler. Özel sektör ve devlet kurumu arasındaki farkın fazla olmayışı şu varsayımlara bizi ulaştırır: Erkeklerin özel sektör sahasında iş bulma olanağını yüksek bulmaları, şantiye sahalarında çalışmayı güç bulmamaları ve yine psiko-sosyal zihinde yer alan algılar olabilmektedir.

Genel olarak değerlendirecek olursak; erkek ve kadınlara baktığımızda her ikisi de devlet kurumunda çalışmayı özel sektöre göre tercih etmişlerdir. Bunun sebebi olarak devlet kurumunun rahat çalışma koşulları ve saatleri, kadrolu ve yüksek maaşlı bir işe sahip olma isteği pozitif varsayımlar olarak değerlendirilebilmektedir.

5.5. Ankete Katılan Kişilerin Çalışmak İstedikleri Uygulama Alanı ile Bu Doğrultuda Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Kariyer planlamanın en önemli kısımlarından biri de hangi uygulama alanında çalışmak istediğinizi belirlemektir. Biz de asıl amacımız olan bu sorunun cevabına erişmek için 11 seçenekli soru hazırlanılmıştır.

Soru şablonu aşağıdaki gibidir;

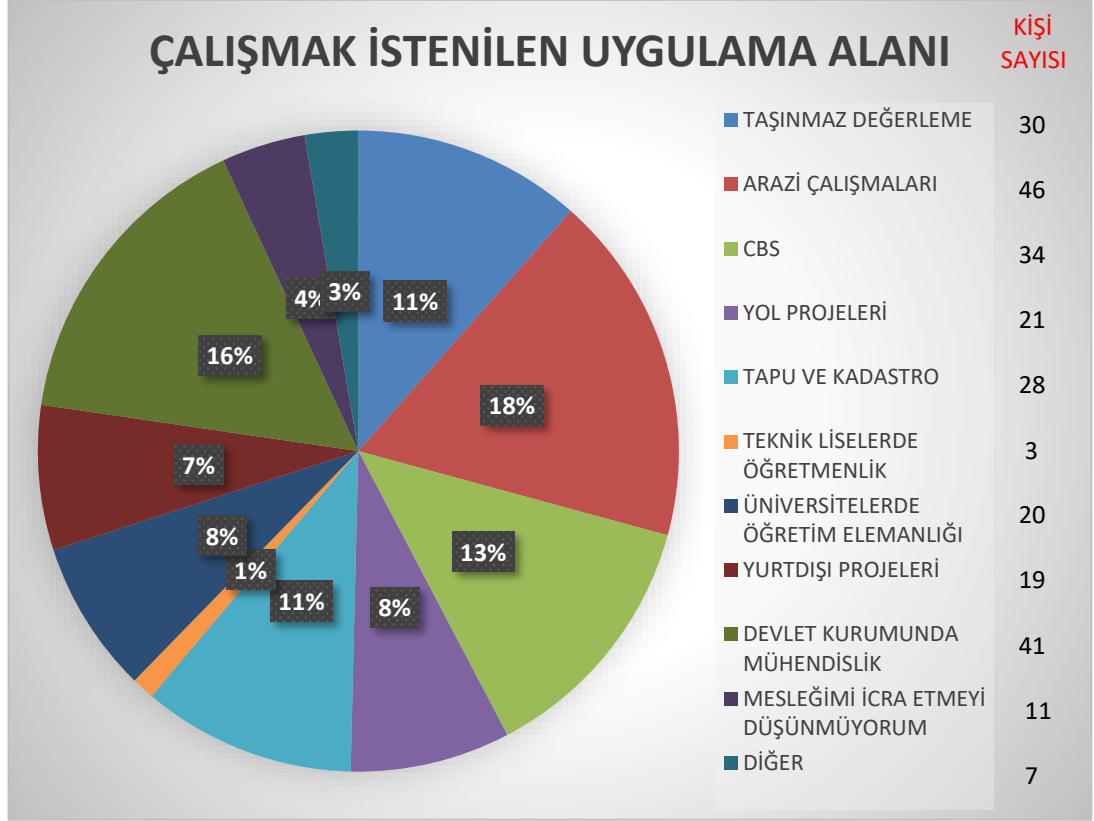
:::

BÖLÜMÜNÜZÜN HANGİ UYGULAMA ALANINDA ÇALIŞMAK İSTERSİNİZ? *

- ☐ Taşınmaz Değerleme
- ☐ Arazi Çalışmaları
- ☐ Coğrafi Bilgi Sistemleri
- ☐ Yol Projeleri
- ☐ Tapu ve Kadastro
- ☐ Teknik Liselerde Öğretmenlik
- ☐ Üniversitelerde Öğretim Elemanı
- ☐ Yurtdışı Projeleri
- ☐ Alan tercih etmeksizin devlet kurumunda mühendislik yapmak istiyorum.
- ☐ Mesleğimi icra ettirmeyi düşünmüyorum, başka alanda çalışmak istiyorum.
- ☐ DİĞER

Seçilen her şık alanda kendilerini geliştirmek adına ne yaptıklarına dair çoktan seçmeli seçeneklerle oluşturulmuş bir soru kalıbı içermektedir. Bu konuyu detaylı bir biçimde 5.5.2.-5.5.12 kısımlarında detaylıca inceleyeceğiz.

Aşağıda verilen grafikte öğrencilerin çalışmak istedikleri alan seçimlerinin oranları ve sayıları yer almaktadır.



ŞEKİL 7

Anket sonuçlarını yorumlayacak olursak öğrencilerin sayıca çoğunluğu Arazi Çalışmalarında çalışmayı tercih etmişlerdir. Onun ardından yer alan uygulama alanı ise Devlet Kurumunda Mühendisliktir. Bunun sebebi devlet kurumunda çalışmanın getirdiği rahatlıklar olabileceğini varsayabiliriz.

Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tercih edilme nedeni teknolojik ve geniş bir alan olarak kendini var etmesi, Omü Harita Mühendisliği Bölümünün Cbs'ye verdiği önem varsayım sayılabilmektedir.

Taşınmaz değerlendirme alanı da yine çok geniş bir alan olmakla birlikte Omü Harita Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Faik Sesli'nin bu alanda öğrencilerine öncü olması, yaptığı çalışmalar ve ufuk açan konuşmaları ile fazlasıyla tercih edilen bir bölüm olabilmektedir.

Yurtdışı Projelerinin sayısının fazla olmasını ise diğer ülkelerdeki inşaat sektörünün durağan olmayan bir seviyede olmasına bağlayabiliriz.

Genel olarak sonuca bakarsak öğrenciler dengeli olarak alanlara yönelmişlerdir.

5.5.1. Ankete Katılan Kişilerin Yakın Hissettikleri Ana Bilim Dalı ile Çalışmak İstedikleri Uygulama Alanı Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Tezimizi yaparken ulaşmak istediğimiz bir sonuç ise sevilen ana bilim dalı ile çalışmak istenilen ana bilim dalı arasındaki uyumun var olup olmadığının değerlendirilmesidir.

SEVİLEN ANABİLİM DALI/SEÇİLEN UYGULAMA ALANI	KARTOGRAFYA	FOTOGRAMETRİ	JEODEZİ	KAMU ÖLÇMELERİ	ÖLÇME TEKNİĞİ	TOPLAM
TAŞINMAZ DEĞERLEME	11	5	1	9	12	38
ARAZİ ÇALIŞMALARI	10	3	1	10	35	59
COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	14	5	1	7	16	43
YOL PROJELERİ	5	0	2	5	14	26
TAPU VE KADASTRO	5	0	2	10	14	31
TEKNİK LİSE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	1	0	2	3
ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ELEMANLIĞI	5	1	2	2	4	14
YURTDIŞI PROJELERİ	9	2	1	6	8	26
DEVLET (ALAN TERCİHİ YOK)	18	3	1	12	14	48
MESLEĞİ İCRA ETMEYİ DÜŞÜNMÜYOR	4	1	1	1	7	14
DİĞER	1	1	0	1	6	9
TOPLAM	82	21	13	63	132	311

TABLO 8

5.5.2. Taşınmaz Değerleme Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

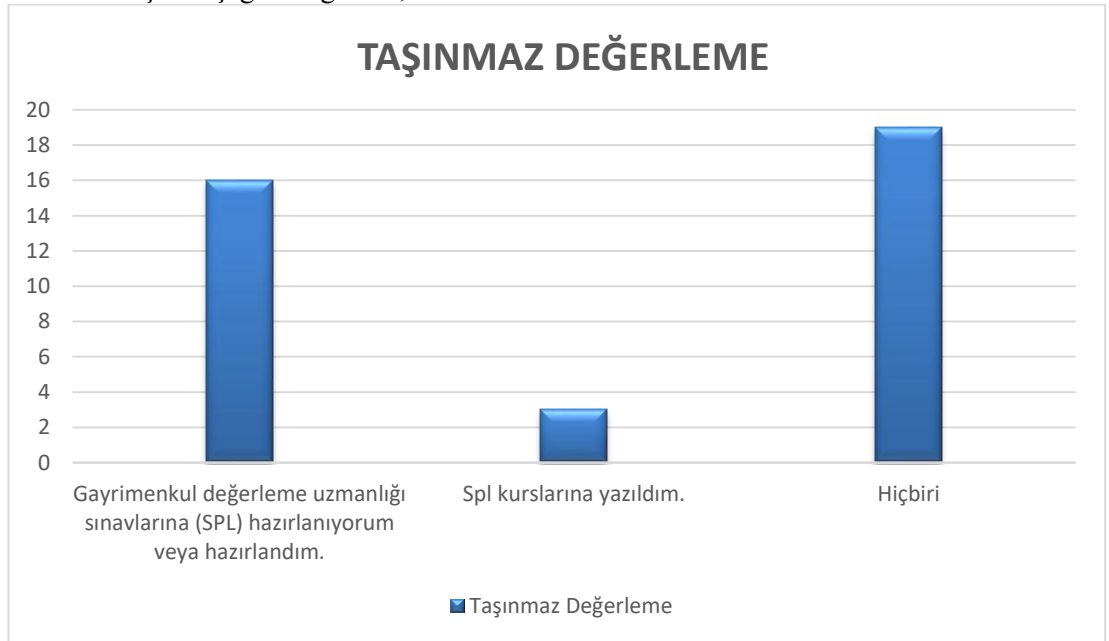
Taşınmaz Değerleme Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına (SPL) hazırlanıyorum veya hazırlandım

☐ Spl kurslarına yazıldım.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 9

Bu ankete toplamda 37 kişi cevap vermiştir;

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde yalnızca 1 kişi hem gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına hazırlanmış hem de spl kurslarına yazılmıştır.

-16 Kişi sadece gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına hazırlanmıştır.

-3 Kişi ise sadece spl kursuna yazılmıştır.

-19 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.3.Arazi Çalışmaları Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

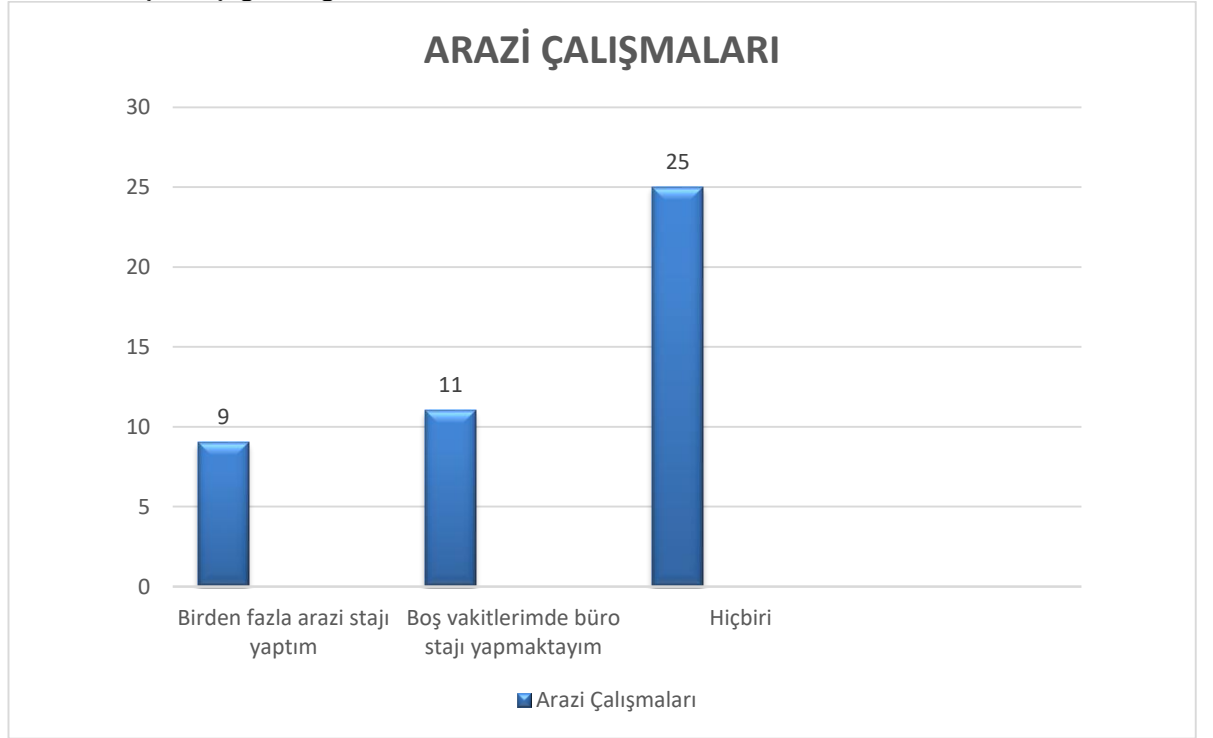
Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Birden fazla arazi stajı yaptım.

☐ Boş vakitlerimde büro stajı yapmaktayım.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 10

Bu ankete toplamda 45 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde ikisini birden işaretleyen olmamıştır.

-9 Kişi sadece birden fazla arazi stajı yapmıştır.

-11 Kişi ise sadece boş vakitlerinde büro stajı yapmaktadır.

-25 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.4.Coğrafi Bilgi Sistemleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sordüğümüz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

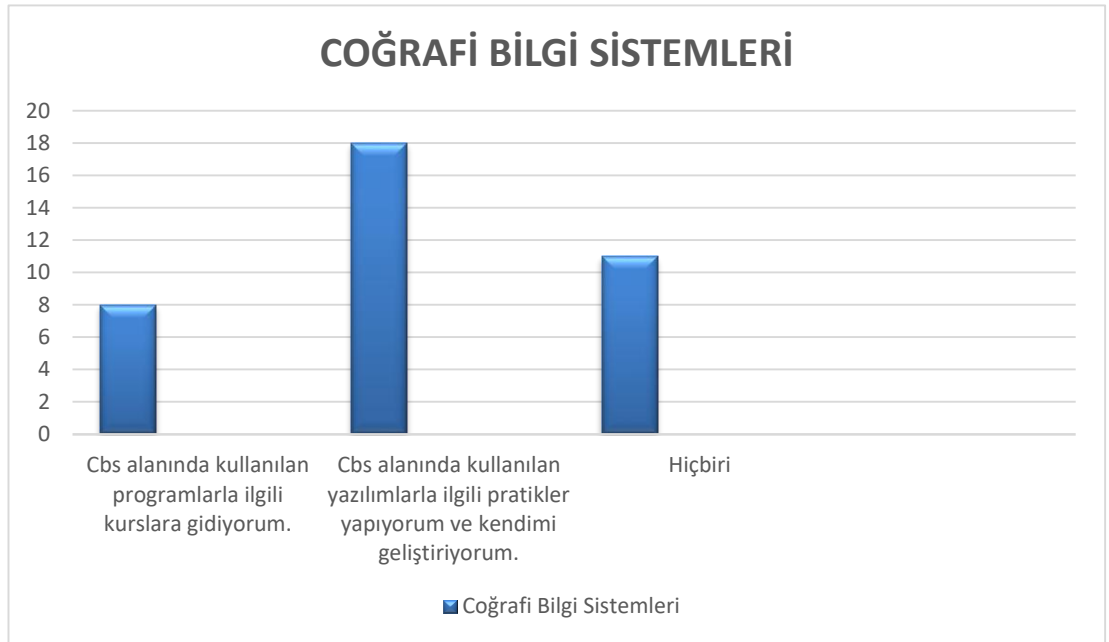
Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Cbs alanında kullanılan programlarla ilgili kurslara gidiyorum.

☐ Cbs alanında kullanılan yazılımlarla ilgili pratikler yapıyorum ve kendimi geliştiriyorum.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 11

Bu ankete toplamda 35 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 2 kişi hem “CBS alanında kullanılan programlarla ilgileniyorum hem de CBS alanında kullanılan yazılımlarla ilgileniyorum.”şıklarını işaretlemiştir.

-8 Kişi sadece CBS alanında kullanılan programlarla ilgileniyordur.

-18 Kişi ise sadece CBS alanında kullanılan yazılımlarla ilgileniyordur.

-11 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.5.5. Yol Projeleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

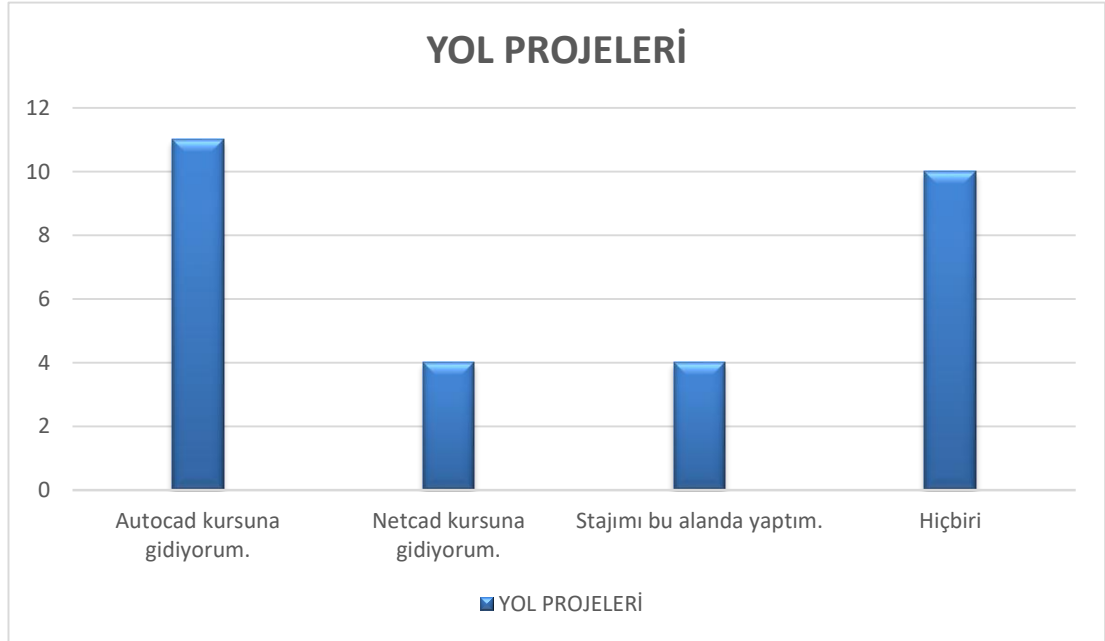
BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Autocad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Netcad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Stajımı bu alanda yaptım.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 12

Bu ankete toplamda 27 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 1 kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım” şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-3 Kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.” şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

-1 Kişi ise “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-4 kişi sadece bu alanda stajlarını yapmıştır.

-2 kişi sadece Netcad kursuna gitmektedir.

-6 kişi sadece Autocad kursuna gitmektedir.

-10 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır

5.5.6. Tapu ve Kadastro Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

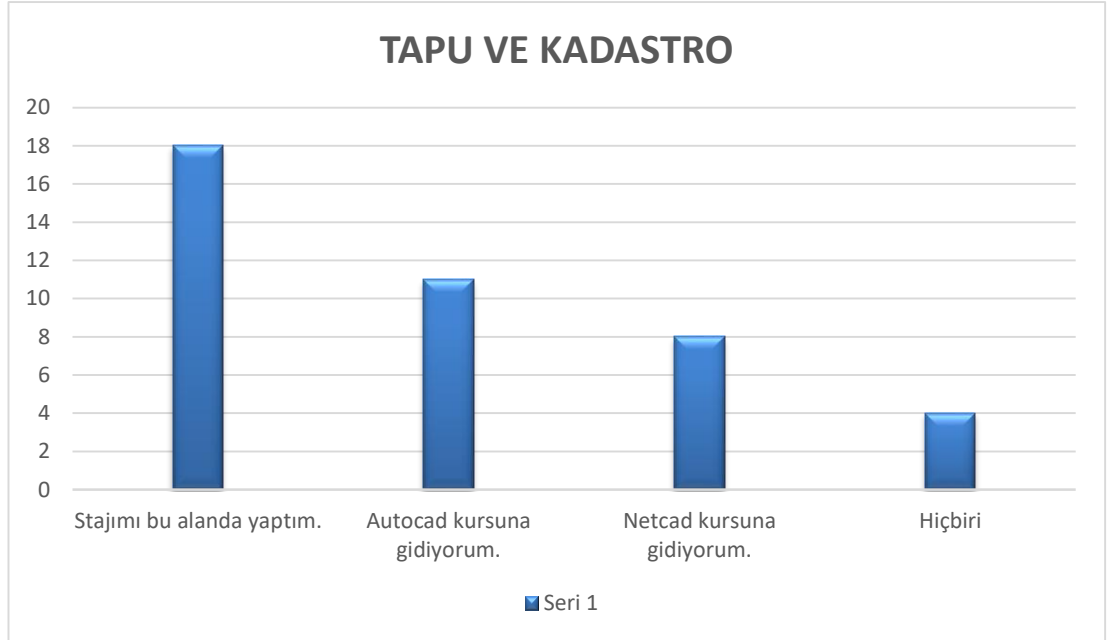
BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Autocad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Netcad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Stajımı bu alanda yaptım.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 13

Bu ankete toplamda 32 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 3 kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım”.şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-3 Kişi ise “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-5 Kişi ise “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir

-1 Kişi ise sadece “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.” Şikkını işaretlemiştir.

-5 kişi sadece bu alanda stajlarını yapmıştır.

-4 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.7. Teknik Liselerde Öğretmenlik Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

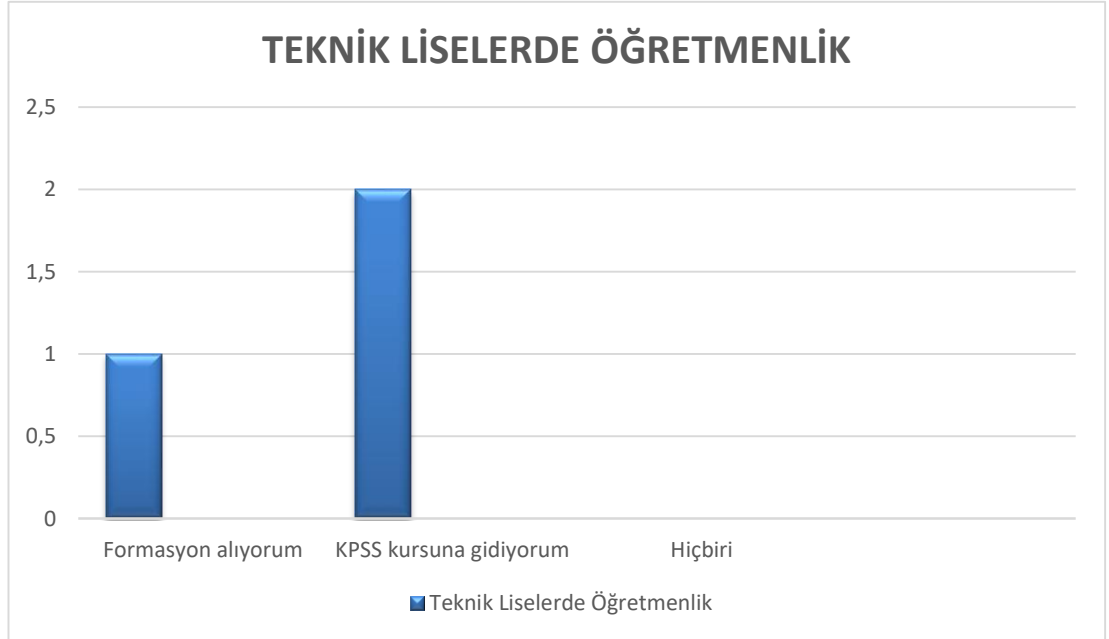
Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Formasyon alıyorum.

☐ Kpss kursuna gidiyorum.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 14

Bu ankete toplamda 3 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde iki şıkkı da işaretlenen görülmemiştir.

5.5.8. Üniversitelerde Öğretim Elemanlığı Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

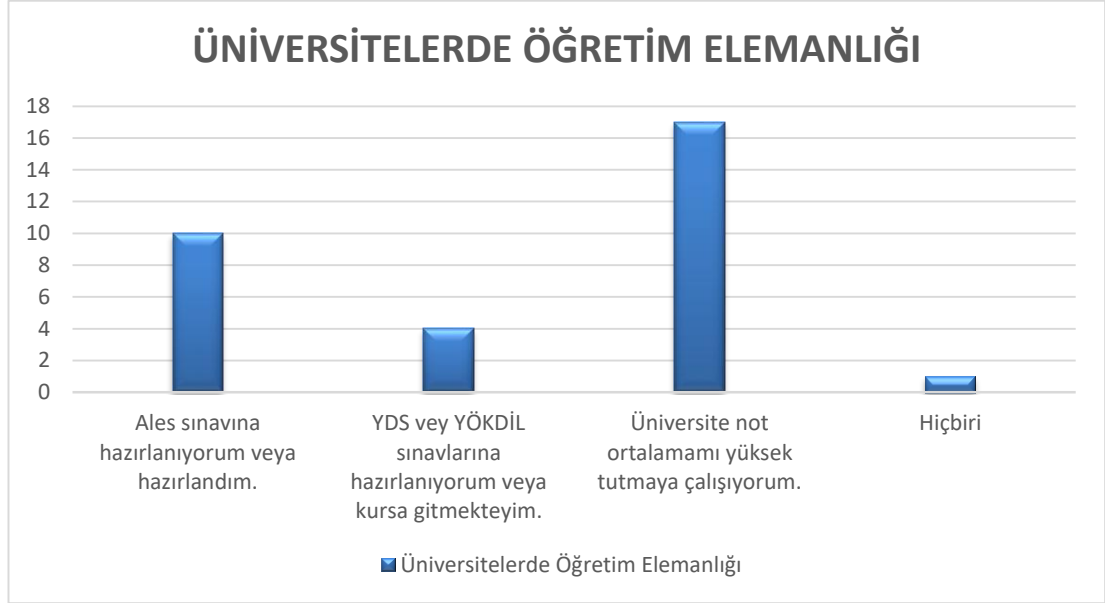
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.
- ☐ YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim.
- ☐ Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 15

Bu ankete toplamda 16 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 3 kişi “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.”, “YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim”, “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-4 Kişi ise “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.”, “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-1 kişi “YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim.” Şikkını işaretlemiştir.

-5 kişi “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.” Şikkını işaretlemiştir.

-1 kişi “YDS ve YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim.” Şikkını işaretlemiştir.

-11 kişi “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şikkını işaretlemiştir.

-1 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.9. Yurtdışı Projeleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

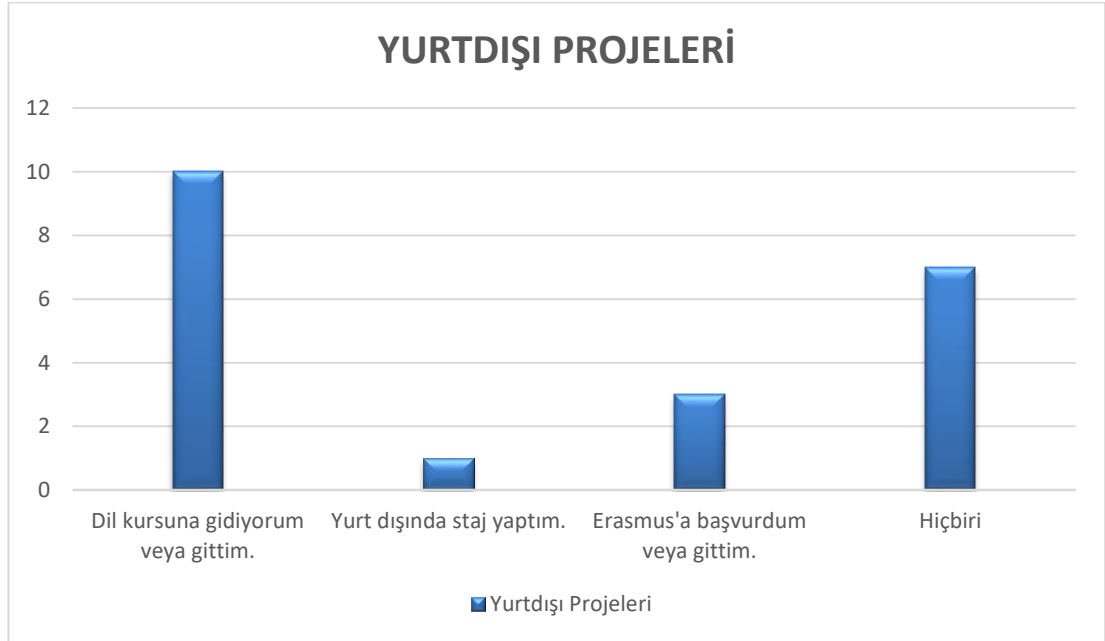
BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Dil kursuna gidiyorum veya gittim.

☐ Yurt dışında staj yaptım.

☐ Erasmus'a başvurdum veya gittim

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 16

Bu ankete toplamda 19 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 1 kişi “Dil kursuna gidiyorum veya gittim.”, “Yurt dışında staj yaptım.”, “Erasmus’a başvurdum veya gittim.” şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-9 kişi ise sadece “Dil kursuna gidiyorum veya gittim.” şikkını işaretlemiştir.

- 2 kişi, “Erasmus’a başvurdum veya gittim.” şikkını işaretlemiştir.

-7 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.10. "Alan Tercih Etmeksizin Devlet Kurumunda Mühendislik Yapmak İstiyorum." Cevabını Veren Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

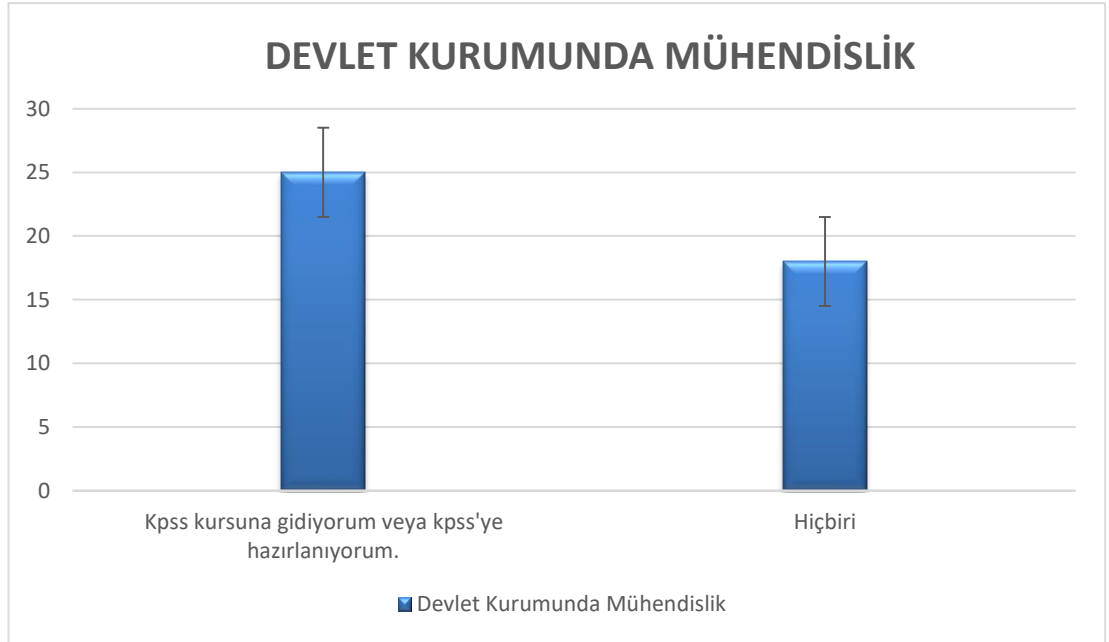
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Kpss kursuna gidiyorum veya kpss'ye hazırlanıyorum.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 17

Bu ankete toplamda 43 kişi cevap vermiştir.

-25 kişi " Kpss kursuna gidiyorum veya kpss'ye hazırlanıyorum." Şıkkını işaretlemiştir.

-18 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.5.11.” Mesleğimi İcra Ettirmeyi Düşünmüyorum, Başka Alanda Çalışmak İstiyorum.” Cevabını Veren Kişilerin Hangi Alanda Çalışmak İstediklerinin Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

Çalışmak istediğiniz Alanı belirtiniz. *

Kısa yanıt metni

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 18

Bu soruyu 9 kişi işaretleyip 5 kişi yanıt vermiştir.

Verilen yanıtlar aşağıdadır;

“Ölçme”

“Belediye(Büyükşehir)”

“Yazılım sektörü”

“Serbest meslek”

“Emlakçılık”

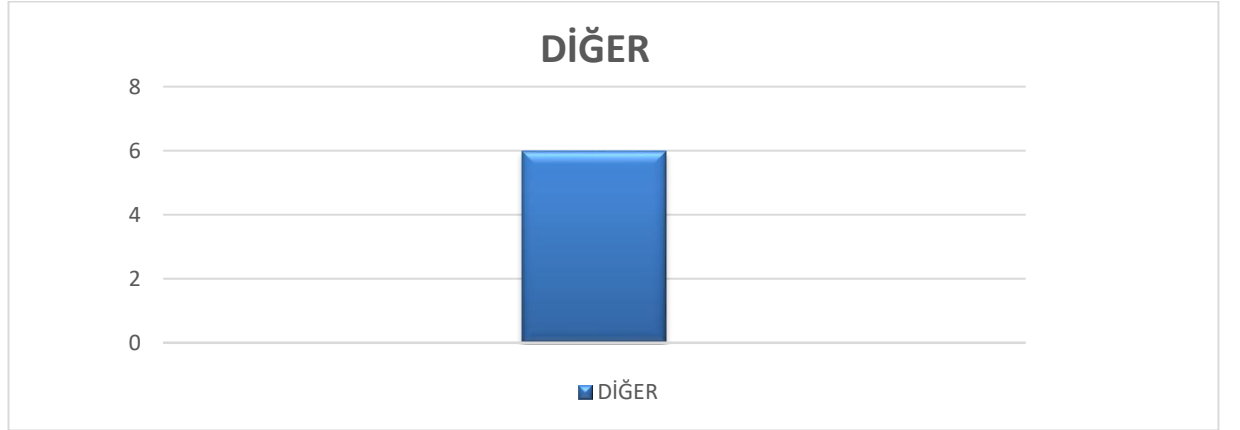
5.5.12.Sunulan “Diğer” Seçeneğine Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

DİĞER İŞE LÜTFEN YAZINIZ. *

Uzun yanıt metni



ŞEKİL 19

Bu soruyu 6 kişi yanıt vermiştir.

Verilen yanıtlar aşağıdadır;

“Yatırım danışmanlığı.”

“Yazılım.”

“Spor.”

“Anything.”

“Özel sektörde tüm işler”

“İnşaat mühendisliği”

6.SONUÇ

Yapılan anketin amacı Omü Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıf öğrencilerinin geleceğe yönelik planlarını incelemek ve tercih ettikleri alanda çalışmak adına kendilerini nasıl geliştirdiklerini belirli kalıp sorularla ölçmektir. Çalışmamızın sonucunda toplamda 76 kişiden cevap alınmıştır ve bu sonuçlar teker teker incelenerek tablolarla değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına bakarsak ve genel bir yorum yapmak gerekirse öğrencilerin uygulamalı alanlara daha çok ilgi duyduğunu, iş bulma olanaklarının yüksek olduğunu alanlara yönelmiş olduklarını görüyoruz. Kişilerin çalışmak istedikleri alanla ilgili yaptıkları çalışmalar ve kendilerini geliştirmek adına hiçbir şey yapmamaları genelde anket sonuçlarında eşit kalmaktadır ancak çalışmak istedikleri alanda hiçbir şey yapmayan kişi çoğunluğu az bir oranla daha fazladır. Sonuç olarak öğrenciler kariyer planlarını belirlemişlerdir ve kafalarında çalışmak istedikleri alanla ilgili bir fikirleri bulunmamaktadır.